

ARMADA DEL ECUADOR UNIDAD EDUCATIVA LICEO NAVAL "CMDTE CESAR ENDARA PEÑAHERRERA"



Mapa de Contenidos: 9º Año de Educación Básica

El contenido de la materia de Lengua y Literatura para el presente año lectivo, está dividida en seis bloques correspondiente a cada uno de los parciales. Durante cada bloque se realizarán evaluaciones de conocimiento continuo, actividades de desarrollo intelectual y retroalimentación de la materia aprendida. Señores padres de familia y estimados estudiantes, aprovechen el infinito mundo de posibilidades que brinda las TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación), potenciando el autoaprendizaje, no conformándose con lo que aparece en su libro de texto o lo enseñado por su docente, deben ir más allá de ese conocimiento para construir una sociedad mejor.

Bloque 1:

TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- Analizar programas de divulgación científica, desde su estructura, temática y función comunicativa
- Exponer oralmente textos científicos adecuados a diferentes auditorios.
- Aplicar adecuadamente las propiedades textuales y los elementos de la lengua en diversos textos.
- Los conectores: temporales, especiales y conclusivos; Oraciones subordinadas adjetivas, coordinadas y yuxtapuestas.
- Uso de la mayúsculas en nombres de la historia.
- Uso de la "c" en las palabras terminadas en "ancia" , "encia"
- Uso de la "s" en vocablos terminados en "sis".

Bloque 2:

NOVELA DE CIENCIA FICCIÓN

- ♣ Textos de ciencia ficción en función de identificar los rasgos literarios que los conforman.
- ♣ Debatir con argumentos temas relacionados con la ciencia ficción desde la planificación estratégica del texto oral.
- ♣ Inferir, en los textos de ciencia ficción, desde el análisis de los elementos implícitos propios del género y que sustentan el mensaje, relaciones con la realidad presente y futura.
- Textos de ciencia ficción que cumplan con las características del género.
- Reconocer elementos narrativos en novelas de ciencia ficción.
- Pasos para escribir un cuento de ciencia ficción: planificación, redacción, edición y publicación.

Bloque 3:

TEXTOS: PERIODICO, BITÁCORA, PÁGINA WEB

- Manejar los neologismos (términos) en función de identificar el propósito comunicativo y posibilidades que brinda la bitácora electrónica como medio de comunicación.
- Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua
- Los verboides y el uso de hiperónimos.
- ♣ El gerundio y sus usos.
- Oraciones subordinadas sustantivas.
- Los verbos y su conjugación.
- La página electrónica, bitácora y periódico con su estructura.
- Uso de la "b" después de las sílabas "tur", "sa".
- ♣ Uso de la "j" en los verbos "decir" y "traer".

Bloque 4:

EL ROMANCE

- El romance, origen y función.
- Clases de romancero: viejo, nuevo y americano.
- **♣** El verso menor y mayor.
- La rima asonante y consonante.
- ♣ La Sinalefa, Dialefa y Sinéresis.
- Las figuras literarias: Epíteto,
 Personificación, Eufemismo, Metáfora y
 Repetición.
- Aspectos formales del romance.
- Recursos textuales: repetición Variada, Aliteración, Construcción Paralela e Imágenes Sensoriales.

Bloque 5:

INFORME Y RESUMEN

- Tipos de informes: científico, de investigación y de hechos o sucesos determinados,
- ♣ Partes de un informe científico: Título, introducción, hipótesis (¿De dónde viene la hipótesis?) y la metodología para comprobar la misma, análisis de resultados, sugerencias y referencia.
- **4** Estructura de un informe.
- Informe de experimento.
- ♣ Tipos de resúmenes.
- **♣** Diferencia entre informe y resúmenes.
- **♣** Estrategias para comprender un texto.
- Proceso escritural con el uso de los adverbios de lugar, de párrafos descriptivos (causa-efecto), la elipsis, verbos defectivos, verboides (gerundio), adverbios y locuciones adverbiales
- ♣ Ortografía del uso de la "b", "j"

Bloque 6:

EL TEATRO / DRAMA

- **♣** ¿Qué es la dramaturgia?
- ♣ Género dramático y sus subgéneros: poético, narrativo y dramático.
- ♣ El teatro en la humanidad.
- Estructura de la obra dramática.
- La fábula
- El guión y el diálogo
- Extraer información de las obras de teatro e identificar acciones, personajes y escenarios.
- Escritura de la obra y dramatización.